



Weegschaal LVB

Omgeving

Mogelijke omgevingsstressoren

1° milieu.

- Opvoedingsstijl die onvoldoende aansluit bij de mogelijkheden en beperkingen van het kind waardoor onder- of overstimulering
- Schaamte bij ouders t.a.v. kindproblematiek
- Misverstanden mbt culturele definiering ziektebeelden
- Verwaarlozende ouders
- Pestende, bedreigende ouders /gezinsleden
- Mishandelende ouders
- Sexueel misbruik
- Verstandelijke beperking bij ouders
- (Psychische) problematiek bij ouders
- Relatieproblemen ouders
- Een ouder gezin\ veel risicokinderen
- Problemen met financiën, wonen, werk

2° milieu.

- Slecht passende dagactiviteit/klaslessituatie
- Pesten, mishandeling, misbruik

3° milieu.

- Negatieve bejegening
- Sociale isolatie van het gezin

Mogelijke protectieve/ bevorderende omgevingsfactoren

1° milieu.

- bekendheid van opvoeders met ontwikkelingsnivo, mogelijkheden en beperkingen en aard van de kindproblematiek
- Opvoedingsstijl passend bij het ontwikkelingsniveau, mogelijkheden en beperkingen en aard van de problematiek (structuur, regelmaat in het gezin, monitoring en communicatiestijl)
- Affectieve band met het kind (betrokkenheid van ouders op het kind)
- Reële visie van ouders op toekomst van hun kind
- Ouders werken samen in de opvoeding: consequente aanpak
- Goed contact van ouders met leerkracht
- Goede sociale verankering van gezin

2° milieu: (school/werk)

- bekendheid van leerkracht met ontwikkelingsniveau, mogelijkheden en beperkingen en aard van de kindproblematiek
- goede 'fit' tussen leerkracht/begeleider en kind
- juiste niveaugroep, juiste lesstof
- goede 'fit' tussen kind en klasgenoten

3e milieu

- passende vrijetijdsbesteding kind
- vrienden/vriendinnen
- belangrijke andere volwassenen die het kind opvangen goed sociaal netwerk gezin steun van geloofsgemeenschap

Kind

Mogelijke protectieve/ bevorderende

kindfactoren

- Makkelijk temperament
- Tonen van genegenheid
- Gevoel voor humor
- Reëel zelfbeeld
- Talenten

Gedragingen waarbij mogelijk sprake is van psychische problematiek

1. Dwangmatig gedrag (checken, controleren), moeizaam omgaan met veranderingen en onverwachte dingen, nerveus, druk
2. Bepalend, onrustig, druk, ongeconcentreerd, veel ruzie, conflicten met anderen, weigerachtig, agressie
3. Vlakke stemming, afwezig/dromerig, weinig ontwikkelen ('groeien') verdrietig, ongelukkig, fysieke klachten: hoofdpijnen, bedplassen, vermoeid
4. Plotselinge veranderingen (verslechtingen) in gedrag (enerverende/traumatische gebeurtenissen)
5. Sexueel getint gedrag, sexueel wervend/grensoverschrijdend gedrag
6. Dreigende uitval thuis (woonplek), school(werkplek) wegens gedragsproblemen

Mogelijk belemmerende kindfactoren

- Disharmonisch intelligentieprofiel
 - Afwijkingen in de (sociale) informatieverwerking:
 - informatie waarnemen en interpreteren: minder belangstelling voor de omgeving, minder nieuwsgierigheid, minder aandacht voor relevante info, focus op letterlijk gesproken en negatieve info, moeite met ordenen, vertraagde informatieverwerking, moeite met complexe situaties
 - doelen stellen: keuze voor vermijdend/passieve of agressieve oplossingen, minder assertieve oplossingen
 - leervermogen: moeite met ordenen, kennis wordt onvoldoende toegepast, moeite met leren van concepten, moeite met generalisatie
 - evaluatie. minder evaluatie van gedrag, moeite met zelfevaluatie en zelfsturing
 - Inhibitieproblematiek: korte termijngerichtheid
 - Laag/negatief zelfbeeld
 - Vertraagde emotionele ontwikkeling: moeite met differentiatie emoties
 - Lagere stresstolerantie: onvoldoende primary appraisal (eerste inschatting of de situatie bedreigend is), ontoereikende secondary appraisal: evaluatie en beschikbaarheid vaardigheden + hulpbronnen
 - Moeite met zich te verplaatsen in de gedachten, bedoelingen, emoties van anderen (Theory of mind) en hierop anticiperen
 - Kwetsbaar voor pestgedrag van anderen/ (seksueel) misbruik
 - Neurologische aandoeningen - fysieke beperkingen
 - lichamelijke ziekten
- Comorbiditeit: AD HD, ODD, PDD NOS, emotionele stoornissen

